

Б.С. Соктуев

**АНАЛИЗ МНЕНИЙ СОТРУДНИКОВ КЛИНИЧЕСКИХ КАФЕДР МЕДИЦИНСКОГО  
ВУЗА ПО УСЛОВИЯМ И КАЧЕСТВУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В КЛИНИЧЕСКИХ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

*Иркутский государственный медицинский университет (Иркутск)*

*Выявлены основные направления реализации сотрудниками клинических кафедр медицинского ВУЗа своей профессиональной деятельности в клинических лечебно-профилактических учреждениях.*

**Ключевые слова:** *клиническая кафедра, клиническое лечебно-профилактическое учреждение, качество профессиональной деятельности, социологическое исследование*

**ANALYSIS OF THE EMPLOYEE OF CLINICAL PULPITS OPINIONS IN THE MEDICAL  
HIGH SCHOOL UNDER THE PROVISIONS OF AND QUALITY TO PROFESSIONAL  
ACTIVITY  
IN CLINICAL MEDICAL-PREVENTIVE INSTITUTIONS**

B.S. Soktuev

*Irkutsk State Medical University (Irkutsk)*

*The main trends of realization by clinical pulpits employee in medical high school of its professional activity in clinical medical-preventive institutions are revealed.*

**Key words:** *clinical pulpit, clinical medical-preventive institution, quality of professional activity, sociological study*

Качество образования опирается на три ключевых основания: цели и содержание образования, уровень профессиональной компетентности преподавательского персонала и организации их деятельности, состояние материально-технической и научно-информационной базы процесса обучения.

Функциональной обязанностью заведующего клинической кафедрой является обеспечение учебно-педагогического процесса по подготовке, повышению квалификации и специализации медицинских кадров, руководство научными исследованиями, внедрение новых технологий в лечебно-диагностический процесс.

В данном исследовании изучены мнения руководителей клинических лечебно-профилактических учреждений и сотрудников клинических кафедр медицинского ВУЗа.

Вопросы анкеты были направлены на выявление возможности реализации сотрудниками кафедр своей профессиональной деятельности в клинических лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ).

На вопрос «Как Вы оцениваете санитарно-гигиенические условия труда сотрудников клинической кафедры медицинского ВУЗа в клиническом ЛПУ?» две трети руководителей (71,4 %) оценили их как удовлетворительные, 14,3 % отметили как хорошие и 14,3 % — как неблагоприятные.

Среди заведующих отделениями более половины (57,0 %) опрошенных считают, что санитарно-гигиенические условия сотрудников кафедр

можно оценить как удовлетворительные, 22,1 % дали оценку как хорошие и 20,9 % указали как неблагоприятные.

Мнения кафедральных работников по данному вопросу сложились менее позитивно: 63,2 % заведующих кафедрами и 61,2 % сотрудников кафедры оценили условия как удовлетворительные, 21,0 и 18,1 % соответственно — как неблагоприятные и 15,8 и 20,7 % — как хорошие.

Руководителям клинических ЛПУ был задан вопрос «Обеспечиваете ли Вы плановые капитальные и текущие ремонты зданий и помещений, в которых размещены клинические кафедры медицинского ВУЗа?». На данный вопрос были получены следующие ответы: большая часть (64,3 %) опрошенных ответили положительно, а 35,7 % — отрицательно.

Структура ответов заведующих клиническими кафедрами на вопрос «Проводит ли руководство клинических ЛПУ капитальные плановые и текущие ремонты зданий и помещений, в которых размещена Ваша клиническая кафедра?»: одна треть (34,8 %) ответили «да, в полной мере», более половины (52,2 %) — «да, не в полной мере», и 13,0 % дали отрицательный ответ.

Следующим вопросом был: «В случае положительного ответа на предыдущий вопрос, какими средствами и по каким договорным отношениям?». На этот вопрос руководители клинических ЛПУ в 57,1 % случаев отметили, что только средствами клинического ЛПУ; в 7,1 % случаев — по сложившейся практике ремонт проводится средствами медицинского ВУЗа; в 7,1 % случаев — ре-

монт проводится по договору по долевному участию с медицинским ВУЗом.

Анализ ответов на вышеприведенные вопросы показывает, что в целом руководители клинических ЛПУ поддерживают состояние основных фондов, в которых располагаются клинические кафедры. Вместе с тем, следует отметить и тот факт, что финансирование данных видов работ в основном осуществляется средствами клинического ЛПУ при отсутствии дополнительных ассигнований в соответствии с приказом на обеспечение учебно-педагогического процесса.

На вопрос: «Приходилось ли Вам сокращать площади клинических кафедр медицинского ВУЗа?», руководители клинических ЛПУ ответили «да» в 42,9 % случаев, «нет» — 57,1 %.

Следующим вопросом был: «Приходилось ли Вам отказывать в расположении клинических кафедр медицинского ВУЗа на базе Вашего клинического ЛПУ?», респонденты ответили «да» — в 28,6 %, «нет» — в 71,4 %.

Анализ ответов, полученных в ходе исследования, дает информацию в отношении мнений профессорско-преподавательского состава об условиях выполнения учебно-педагогического процесса по подготовке студентов, ординаторов, интернов, слушателей ФПК и научно-исследовательской деятельности.

На вопрос «Созданы ли руководителем клинического ЛПУ, заведующими отделениями надлежащие условия Вам для осуществления учебно-педагогического процесса по подготовке студентов и медицинских кадров?» нами выявлено, что точки зрения заведующих кафедрой и сотрудников кафедры не совпадают. Так, более половины заведующих кафедрой (56,5 %) считают, что условия созданы в полном объеме, в то время как только около трети опрошенных сотрудников (30,6 %) отметили, что созданы в полном объеме. Ответ «да, не в полном объеме» указали 39,1 % заведующих кафедрой и более половины (52,1 %) сотрудников кафедры. По позиции «нет, не созданы условия» — разброс мнений составил от 4,4 % заведующих кафедрой — до 17,4 % сотрудников кафедры.

При сравнении негативного ответа мнения респондентов распределились следующим образом: заведующие кафедрами в 26,1 % случаев отмечают сокращение площадей под учебный процесс; в 17,4 % — отсутствие возможности достаточного подбора тематических больных; в 8,7 % случаев — отсутствие допуска сотрудников кафедры к работе на медицинском оборудовании, принадлежащем клиническому ЛПУ.

Сотрудники кафедры в 14,0 % случаев указывают на сокращение площадей под учебный процесс; в 8,3 % — на отсутствие достаточного подбора тематических больных; в 4,1 % случаев — на отсутствие допуска сотрудников кафедры к работе на медицинском оборудовании, принадлежащем клиническому ЛПУ.

Давая оценку созданию руководителями клинических ЛПУ условий для проведения научно-

исследовательской деятельности, разработок и внедрения высокоэффективных современных медицинских технологий, более половины заведующих кафедрой (56,5 %) считают, что условия созданы в полном объеме, в то время как только около трети опрошенных сотрудников (33,0 %) отметили, что условия созданы в полном объеме. На ответ «да, не в полном объеме» указали 34,8 % заведующих кафедрой и менее половины (43,0 %) сотрудников кафедры. По позиции «нет, не созданы условия» разброс мнений составил от 8,7 % заведующих кафедрой до 24,0 % сотрудников кафедры.

При детальном рассмотрении мотивов отрицательного ответа отмечается, что 35,4 % отвечавших указали на отсутствие на рабочих местах современного высокотехнологичного оборудования; 28,5 % — высокий процент морального и физического износа оборудования клинического ЛПУ.

Оценка создания условий для проведения в установленном порядке клинических испытаний, экспертной оценки новых методов диагностики, лечения, реабилитации выявила, что более половины заведующих клинической кафедрой — 56,5 % и 61,2 % сотрудников клинической кафедры считают, что условия созданы в полном объеме. На ответ «да, не в полном объеме» указали 26,1 % заведующих клинической кафедрой и 29,7 % сотрудников клинической кафедры. По позиции «нет, не созданы условия» разброс мнений составил от 14,4 % заведующих кафедрой до 9,1 % сотрудников кафедры.

Представляет интерес сравнение мнений по данному кругу вопросов руководителей клинических ЛПУ. Так, на вопрос «Созданы ли в Вашем учреждении условия сотрудникам кафедры медицинского ВУЗа для осуществления учебно-педагогического процесса по подготовке студентов и медицинских кадров?» нами выявлено, что точки зрения руководителей клинических ЛПУ и заведующих отделениями не совпадают. Руководители клинических ЛПУ (92,9 %) считают, что условия созданы, в то время как заведующие отделениями только в 58,2 % случаях ответили положительно. На ответ «нет, не созданы» указали 7,1 % руководителей клинических ЛПУ и менее трети (20,9 %) заведующих отделениями. Затруднились с ответом 20,9 % заведующих отделениями.

Оценка создания условий для проведения в установленном порядке клинических испытаний, экспертной оценки новых методов диагностики, лечения, реабилитации, показала, что почти все руководители клинических ЛПУ (92,9 %) и более половины (65,1 %) заведующих отделениями считают, что условия созданы.

Таким образом, для выпуска специалистов с высоким качеством подготовки, обладающих повышенной способностью к восприятию и использованию на практике новых научных идей, методов диагностики, схем лечения, должны быть созданы руководителями клинических ЛПУ надлежащие условия клиническим кафедрам медицин-

ского ВУЗа для осуществления учебно-педагогического и научного процесса. Именно поэтому качественно подготовленные специалисты имеют особую значимость как для деятельности каждого клинического ЛПУ, так и для экономики государства.

В связи с этим, актуальной остается проблема взаимоотношений между клиническими ЛПУ и клиническими кафедрами медицинского ВУЗа по вопросам подготовки специалистов для прак-

тического здравоохранения. Обе стороны должны быть крайне заинтересованы в установлении более тесных связей, чтобы высшая медицинская школа была в курсе постоянно меняющихся потребностей практического здравоохранения и могла бы определенным образом реагировать на них корректировкой процесса обучения. Клинические ЛПУ, в свою очередь, могли бы в большей степени влиять на процесс обучения прямым участием в нем.